



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ankieta dla nauczyciela języka angielskiego



Badanie Szkolnych Uwarunkowań
Efektywności Kształcenia
Etap VII, 2014



Miejsce na kod nauczyciela

Szanowna/y Pani/e,

uprzejmie prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Jest ona częścią badania naukowego, którego celem jest lepsze zrozumienie szkolnych uwarunkowań wyników nauczania polskich uczniów. Badanie, w którym Pani/Pan bierze udział, prowadzone jest przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie. Dzięki uzyskanej wiedzy będzie można skuteczniej wspomagać szkoły w dobrym nauczaniu.

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania zamieszczone w ankiecie. Pragniemy zapewnić, że informacje uzyskane w ramach ankiety traktowane będą jako poufne. Zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych.

Bardzo dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety.

W imieniu Zespołu Badawczego,
dr Magdalena Szpotowicz
Lider Pracowni Języków Obcych IBE

Instrukcja wypełniania ankiety

Wszystkie pytania w poniższej ankiecie dotyczą nauczania języka angielskiego w klasie VI w tej szkole. Przy każdym pytaniu podajemy jaką liczbę odpowiedzi należy zaznaczyć. Po dokonaniu wyboru, prosimy zaznaczyć właściwą odpowiedź krzyżykiem.

Kwalifikacje i doświadczenie zawodowe

1. W jakim trybie uzyskał(a) Pani/Pan formalne kwalifikacje do nauczania języka angielskiego jeśli chodzi o ukończone studia?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które Panią/Pana dotyczą.

a)	dplom magistra filologii angielskiej lub lingwistyki stosowanej w zakresie języka angielskiego	<input type="checkbox"/>
b)	dplom licencjata filologii angielskiej lub lingwistyki stosowanej w zakresie języka angielskiego	<input type="checkbox"/>
c)	dplom ukończenia nauczycielskiego kolegium języka angielskiego (z lub bez dyplomu licencjata)	<input type="checkbox"/>
d)	dplom magistra/licencjata filologii lub lingwistyki w zakresie innego języka obcego oraz świadectwo potwierdzające znajomość języka angielskiego	<input type="checkbox"/>
e)	dplom ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych innego języka obcego oraz świadectwo potwierdzające znajomość języka angielskiego	<input type="checkbox"/>
f)	dplom magistra/licencjata innego kierunku studiów oraz świadectwo potwierdzające znajomość języka angielskiego	<input type="checkbox"/>
g)	w trakcie zdobywania kwalifikacji	<input type="checkbox"/>
h)	inne (jakie?)	<input type="checkbox"/>

2. W jakim trybie uzyskał(a) Pani/Pan formalne kwalifikacje do nauczania języka angielskiego jeśli chodzi o przygotowanie pedagogiczne (nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej oraz odbycie praktyk pedagogicznych)?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które Panią/Pana dotyczą.

a)	w toku studiów - specjalizacja nauczycielska na filologii angielskiej/lingwistyce stosowanej w zakresie języka angielskiego	<input type="checkbox"/>
b)	w toku studiów w kolegium nauczycielskim	<input type="checkbox"/>
c)	na studiach podyplomowych (kwalifikacyjno-metodyczne studia nauczania języka angielskiego)	<input type="checkbox"/>
d)	na kursie kwalifikacyjnym	<input type="checkbox"/>

3. Jeżeli Pani/Pana poziom znajomości języka angielskiego jest udokumentowany certyfikatem, proszę zaznaczyć jego nazwę:

Proszę zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi.

a)	FCE	<input type="checkbox"/>
b)	CAE	<input type="checkbox"/>
c)	CPE	<input type="checkbox"/>
d)	TOEFL	<input type="checkbox"/>
e)	IELTS	<input type="checkbox"/>
f)	IESOL	<input type="checkbox"/>
g)	świadectwo złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z języka angielskiego stopnia II	<input type="checkbox"/>
h)	inny (jaki?)	<input type="checkbox"/>
i)	nie posiadam certyfikatu	<input type="checkbox"/>

4. Proszę ocenić swój obecny poziom biegłości w języku angielskim wg CEFR - Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

A1	A2	B1	B2	C1	C2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Czy oprócz języka angielskiego uczył(a) się Pani/Pan innych języków obcych?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak

nie → Proszę przejść do pytania nr 7

6. Proszę wpisać w tabeli nazwy wszystkich języków obcych, których się Pani/Pan uczył(a)/uczy. Proszę zaznaczyć, na jakim poziomie zna Pani/Pan każdy z nich.

Proszę zaznaczyć przy każdym wpisanym języku jedną odpowiedź.

Język obcy	Poziom CEFR					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Od ilu lat uczy Pani/Pan języka angielskiego (włączając obecny rok szkolny)?

Proszę wpisać liczbę lat przy każdej pozycji.

a)	w szkole (publicznej, prywatnej, językowej) lat
b)	w klasach IV-VI lat
c)	w tej szkole lat

8. Gdyby zależało to od Pani/Pana, to w jakiej grupie wiekowej uczyłaby Pani/uczyłby Pan najchętniej języka angielskiego?

Proszę zaznaczyć maksymalnie dwie odpowiedzi.

a)	w przedszkolu	<input type="checkbox"/>
b)	w klasach „0”	<input type="checkbox"/>
c)	w klasach I-III	<input type="checkbox"/>
d)	w klasach IV-VI	<input type="checkbox"/>
e)	w gimnazjum	<input type="checkbox"/>
f)	w liceum	<input type="checkbox"/>
g)	osoby dorosłe	<input type="checkbox"/>

Nauczanie i materiały dydaktyczne

Zamieszczone w tym bloku pytania dotyczą Pani/Pana pracy dydaktycznej w tej szkole w obecnym roku szkolnym.

9. Przez jaką część czasu podczas 45 minutowej lekcji w klasach VI mówi Pani/Pan zazwyczaj do uczniów po angielsku?

Proszę wpisać liczbę minut:

10. Czy w wymienionych sytuacjach na lekcjach w klasach VI mówi Pani/Pan do uczniów częściej po polsku, czy po angielsku?

Proszę zaznaczyć przy każdej z wymienionych sytuacji po jednej odpowiedzi.

		Wyłącznie lub prawie wyłącznie po polsku	Więcej po polsku	Po równo, po polsku i po angielsku	Więcej po angielsku	Wyłącznie lub prawie wyłącznie po angielsku
a)	wyjaśniam zagadnienia językowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	wprowadzam temat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	prowadzę dyskusje z dziećmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	organizuję ćwiczenia i wydaję polecenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	dyscyplinuję uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	sprawdzam, czy zrozumieli zagadnienie/słownictwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Jak często używał(a) Pani/Pan następujących pomocy dydaktycznych na lekcjach języka angielskiego w klasach VI?

Proszę zaznaczyć przy każdej pozycji jedną odpowiedź.

		Na każdej lub prawie każdej lekcji	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Nigdy lub prawie nigdy
a)	podręcznik lub zeszyt ćwiczeń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	gry dydaktyczne (planszowe/karty)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	karty pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	plakaty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	nagrania audio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	nagrania video/DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	dodatkowe książki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	materiały autentyczne (np. gazety, reklamy, broszury)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Proszę wpisać tytuł i poziom podręcznika do języka angielskiego, z którego korzysta Pani/Pan na lekcjach w klasach VI w obecnym roku szkolnym (2013/14).

klasa (wpisz literę)	VI	VI	VI
tytuł			
poziom			

13. Proszę wpisać tytuł i poziom podręcznika do języka angielskiego, z którego korzystał/a Pani/Pan na lekcjach w klasach V w ubiegłym roku szkolnym (2012/13).

klasa (wpisz literę)	VI	VI	VI
tytuł			
poziom			

14. Które z następujących środków technicznych są dostępne w szkole, a z których, jeśli są dostępne, korzysta Pani/Pan na lekcjach języka angielskiego w klasach VI?

Proszę zaznaczyć przy każdej pozycji dostępność danego środka technicznego oraz częstotliwość jego użycia.

	Środki techniczne	Dostępne w szkole		Używam				
		Tak	Nie	Na każdej lekcji lub prawie każdej lekcji	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Nigdy lub prawie nigdy
a)	kamera cyfrowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	aparat cyfrowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	komputer w klasie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	tablica interaktywna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Czy prowadząc zajęcia z języka angielskiego w obecnej klasie VI korzystał(a) Pani/Pan ze „starej” (2002) czy „nowej” (2009) podstawy programowej?

Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź.

„stara”

„nowa”

16. Jak często na swoich lekcjach języka angielskiego w klasach VI ćwiczy Pani/Pan z uczniami następujące sprawności:

Proszę uzupełnić poniższą tabelę, zaznaczając jedną opcję przy każdej sprawności.

		Na każdej lekcji lub prawie każdej lekcji	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Nigdy lub prawie nigdy
a)	gramatyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	słownictwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	rozumienie tekstu pisanego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	rozumienie ze słuchu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	pisanie (np.: pocztówki, e-maile)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	czytanie na głos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	mówienie (np.: przedstawiania dialogów, prezentacje)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Jaką część lekcji języka angielskiego prowadzi Pani/Pan w pracowni językowej (sali wyposażonej w pomoce do nauki języka angielskiego, np.: plakaty, słowniki, książki w języku angielskim)?

Proszę wybrać jedną odpowiedź.

a)	Nie prowadzę żadnych lekcji w takiej sali.	<input type="checkbox"/>
b)	Prowadzę mniej niż połowę lekcji w takiej sali.	<input type="checkbox"/>
c)	Prowadzę około połowy lekcji w takiej sali.	<input type="checkbox"/>
d)	Prowadzę więcej niż połowę lekcji w takiej sali.	<input type="checkbox"/>
e)	Prowadzę wszystkie lekcje w takiej sali.	<input type="checkbox"/>

Technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) w szkole

18. Czy w ciągu ostatniego miesiąca, w trakcie lekcji w klasach szóstych w tej szkole, wykorzystywał(a) Pani/Pan któryś z wymienionych niżej materiałów?

Przy każdej pozycji proszę wskazać właściwą odpowiedź.

		Tak	Nie
a)	podręcznik w formie elektronicznej (e-podręcznik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	własnoręcznie opracowane prezentacje multimedialne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	teksty znalezione w Internecie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	zdjęcia lub inne pliki graficzne znalezione w Internecie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	zadania lub testy znalezione w Internecie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	komputerowe gry edukacyjne lub interaktywne symulacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	animacje, filmy lub nagrania dźwiękowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Czy w swojej pracy dydaktycznej w tej szkole napotyka Pani/Pan następujące problemy?

Przy każdej pozycji proszę wskazać właściwą odpowiedź.

		Tak	Nie
a)	Niewystarczające wyposażenie szkoły w sprzęt informatyczny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Zbyt słaby dostęp szkoły do Internetu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Brak komputerowej sieci bezprzewodowej w szkole lub problemy z jej działaniem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Niedostateczna pomoc techniczna dla nauczycieli w używaniu sprzętu informatycznego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Zbyt mała liczba komputerowych programów edukacyjnych lub cyfrowych materiałów dydaktycznych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Brak wiedzy, jak efektywnie wykorzystywać sprzęt informatyczny w nauczaniu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Czasochłonność przygotowania lekcji, na której ma być wykorzystany sprzęt informatyczny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Udział w projektach międzynarodowych

20. Czy któraś z nauczanych przez Panią/Pana w tej szkole klas VI uczestniczy lub uczestniczyła w ciągu obecnego lub ubiegłego roku szkolnego w międzynarodowym projekcie (np. z programu e-Twinning, Comenius), w którym uczniowie mają możliwość kontaktu z rówieśnikami w języku angielskim?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak

nie → Proszę przejść do pytania nr 22

21. Proszę uzupełnić poniższą tabelę wpisując klasę, nazwę programu, czas trwania projektu oraz rodzaj kontaktu z językiem angielskim. Proszę wpisać jedynie projekty z obecnego lub ubiegłego roku szkolnego.

	klasa (np. VI a)	Nazwa programu <i>Proszę zaznaczyć jeden program na wiersz.</i>	Czas trwania <i>Proszę podać miesiąc i rok rozpoczęcia i zakończenia.</i>	Rodzaj kontaktu z językiem angielskim <i>Proszę zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi.</i>
1)		a) Comenius <input type="checkbox"/>	1. wizyty uczniów w innych krajach <input type="checkbox"/>
		b) e-Twinning <input type="checkbox"/>	2. wizyty gości z zagranicy <input type="checkbox"/>
		c) Erasmus <input type="checkbox"/>	3. korespondencja e-mail uczniów <input type="checkbox"/>
		d) inny (jaki?) <input type="checkbox"/>	4. rozmowy uczniów w sieci (np. skype) <input type="checkbox"/>
		5. inne (jakie?) <input type="checkbox"/>
	
2)		a) Comenius <input type="checkbox"/>	1. wizyty uczniów w innych krajach <input type="checkbox"/>
		b) e-Twinning <input type="checkbox"/>	2. wizyty gości z zagranicy <input type="checkbox"/>
		c) Erasmus <input type="checkbox"/>	3. korespondencja e-mail uczniów <input type="checkbox"/>
		d) inny (jaki?) <input type="checkbox"/>	4. rozmowy uczniów w sieci (np. skype) <input type="checkbox"/>
		5. inne (jakie?) <input type="checkbox"/>
	
3)		a) Comenius <input type="checkbox"/>	1. wizyty uczniów w innych krajach <input type="checkbox"/>
		b) e-Twinning <input type="checkbox"/>	2. wizyty gości z zagranicy <input type="checkbox"/>
		c) Erasmus <input type="checkbox"/>	3. korespondencja e-mail uczniów <input type="checkbox"/>
		d) inny (jaki?) <input type="checkbox"/>	4. rozmowy uczniów w sieci (np. skype) <input type="checkbox"/>
		5. inne (jakie?) <input type="checkbox"/>
	

Informacje o osobie wypełniającej ankietę

22. Płeć osoby uzupełniającej ankietę:

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

Kobieta Mężczyzna

23. Wiek osoby uzupełniającej ankietę:

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

20-25 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 51-55 56-60 61 +

24. Ilu mieszkańców liczy miejscowość, w której Pani/Pan mieszka?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

	Miasto, liczba mieszkańców:	
a)	do 2 tysięcy	<input type="checkbox"/>
b)	ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy	<input type="checkbox"/>
c)	ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy	<input type="checkbox"/>
d)	ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy	<input type="checkbox"/>
e)	ponad 20, ale mniej niż 50 tysięcy	<input type="checkbox"/>
f)	ponad 50, ale mniej niż 100 tysięcy	<input type="checkbox"/>
g)	ponad 100, ale mniej niż 200 tysięcy	<input type="checkbox"/>
h)	ponad 200, ale mniej niż 500 tysięcy	<input type="checkbox"/>
i)	ponad 500 tysięcy, ale mniej niż milion	<input type="checkbox"/>
j)	milion i więcej	<input type="checkbox"/>

	Wieś, liczba mieszkańców:	
a)	do 100 mieszkańców	<input type="checkbox"/>
b)	ponad 100, ale mniej niż 500	<input type="checkbox"/>
c)	ponad 500, ale mniej niż 1000	<input type="checkbox"/>
d)	ponad 1000, ale mniej niż 2 tysiące	<input type="checkbox"/>
e)	ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy	<input type="checkbox"/>
f)	ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy	<input type="checkbox"/>
g)	ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy	<input type="checkbox"/>
h)	20 tysięcy i więcej	<input type="checkbox"/>

Bardzo dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety!