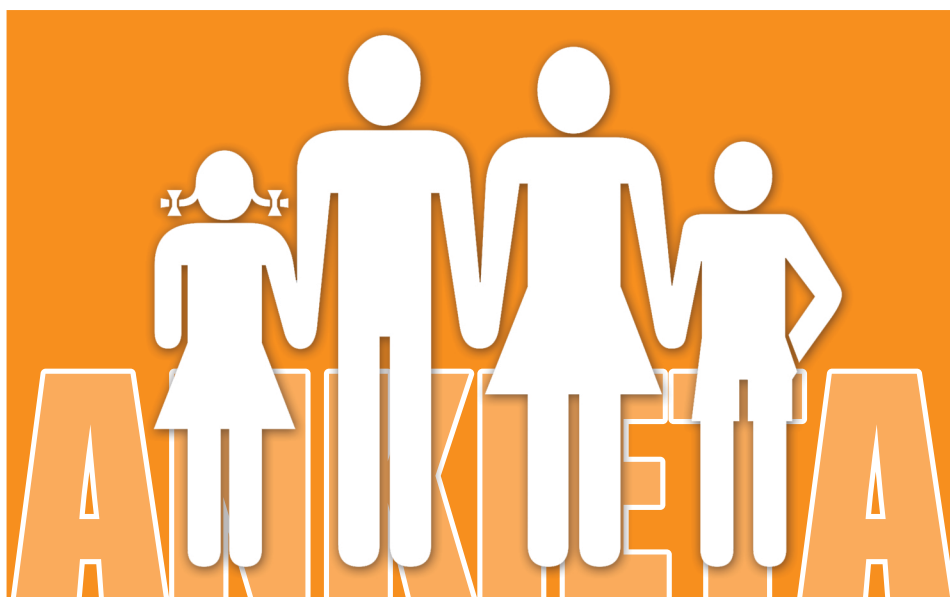


# ANKIETA DLA RODZICÓW



SUEK

Szkolne uwarunkowania  
efektywności kształcenia



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szanowni Państwo,

w imieniu swoim i zespołu badawczego Instytutu Badań Edukacyjnych, pragnę serdecznie podziękować za dotychczasowe zaangażowanie w prowadzone przez nas *Badanie Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia*, realizowane w ramach projektu systemowego „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

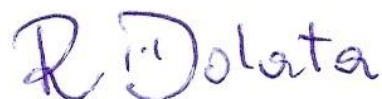
W związku z wieloetapowym charakterem naszego przedsięwzięcia badawczego, chciałbym zwrócić się z uprzejmą prośbą o wypełnienie niniejszej ankiety. Proszę o udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania zamieszczone w kwestionariuszu. Jeśli jednak któreś z nich uznają Państwo za nieodpowiednie, proszę je pominąć. Po wypełnieniu ankiety proszę o włożenie jej do dołączonej koperty i zaklejenie. Pragnę zapewnić, że informacje uzyskane w ramach tej ankiety traktowane będą jako poufne i zostaną opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych.

Więcej informacji o badaniu znajdą Państwo w na stronie internetowej: <http://eduentuzjasci.pl/suek>.

Jeśli potrzebują Państwo dodatkowych informacji, proszę o kontakt z koordynatorem badania ze strony firmy realizującej badanie p. Michałem Jabłońskim (e-mail: [m.jablonski@asm-poland.com.pl](mailto:m.jablonski@asm-poland.com.pl), tel. +48 24 3775527) lub koordynatorem ze strony IBE p. Leszkiem Słowickim (e-mail: [l.slowicki@ibe.edu.pl](mailto:l.slowicki@ibe.edu.pl), tel. +48 695373440).

Bardzo dziękuję za poświęcony nam czas.

W imieniu Zespołu Badawczego,



dr hab. Roman Dolata

**1. Jakiego wykształcenia pragnie Pani/Pan dla swojego dziecka? W poniższej tabeli proszę zaznaczyć:**

- a) O jakim wykształceniu Pani/Pan marzy dla dziecka?
- b) Jakie najniższe wykształcenie dziecka jest dla Pani/Pana do zaakceptowania?
- c) Jakie najwyższe wykształcenie, zdaniem Pani/Pana, jest faktycznie w stanie osiągnąć dziecko?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdej kolumnie.

	a) Wymarzone	b) Najniższe do zaakceptowania	c) Realne do osiągnięcia
Podstawowe.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Gimnazjalne .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Zasadnicze zawodowe.....	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Średnie zawodowe .....	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
Średnie ogólnokształcące.....	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Policealne lub pomaturalne .....	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
Wyższe – licencjackie, inżynierskie .....	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>
Wyższe – magisterskie lub lekarskie .....	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Wyższe ze stopniem co najmniej doktora.....	<input type="checkbox"/> <sub>9</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>9</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>9</sub>

**2. Czy dziecko, którego dotyczy ta ankieta, może korzystać w domu z urządzeń takich jak...**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	Tak, i korzysta z niego	Tak, ale z niego nie korzysta	Nie	
Komputer stacjonarny .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	a
Laptop, notebook.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	b
Tablet (np. iPad).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	c
Połączenie z Internetem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	d
Konsola do gier np. Sony PlayStation, Xbox360.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	e
Telefon komórkowy bez dostępu do Internetu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	f
Telefon komórkowy z dostępem do Internetu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	g
Odtwarzacz mp3/mp4, iPod lub podobne urządzenie.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	h
Drukarka.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	i
Pamięć USB (pendrive).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	j
Czytnik książek elektronicznych (e-booków) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	k

**3. Jak często Pani/Pan lub drugi z rodziców/opiekunów kontaktował/a się z wychowawcą klasy Pana(i) dziecka w następujący sposób w tym roku szkolnym?**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w wierszu.

	Kilka razy w miesiącu	Raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Raz w roku	Wcale	
Umówione spotkania indywidualne w szkole.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	a
Nieumówione spotkania z wychowawcą w szkole np. przy okazji odbierania dziecka ze szkoły.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	b
Spotkania indywidualne poza szkołą .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	c
Rozmowy telefoniczne.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	d
Krótkie wiadomości tekstowe (sms).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	e
Poczta elektroniczna (e-mail) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	f
Forum internetowe/portal szkolny/dziennik elektroniczny ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	g

**4. Jak często Pani/Pan lub drugi z rodziców/opiekunów uczestniczy w:**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w wierszu.

	Zawsze	Zazwyczaj	Czasami	Rzadko	Nigdy	Szkoła ich nie organizuje	
Zebraniach rodziców (wywiadówkach) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	a
Innych spotkaniach organizowanych przez szkołę dla rodziców uczniów.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	b
Otwartych dniach w szkole/otwartych lekcjach .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	c

**5. Z czyjej inicjatywy najczęściej odbywa się następujący rodzaj kontaktów Pani/Pana lub drugiego z rodziców/opiekunów z wychowawcą klasy Pani/Pana dziecka?**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w wierszu.

	Zwykle z inicjatywy mojej lub drugiego rodzica/opiekuna	Raczej z inicjatywy mojej lub drugiego rodzica/opiekuna	Mniej więcej tak samo	Raczej z inicjatywy nauczyciela	Zwykle z inicjatywy nauczyciela	
Umówione spotkania indywidualne w szkole .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	a
Nieumówione spotkania z wychowawcą w szkole np. przy okazji odbierania dziecka ze szkoły.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	b
Spotkania indywidualne poza szkołą .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	c
Rozmowy telefoniczne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	d
Krótkie wiadomości tekstowe (sms).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	e
Poczta elektroniczna (e-mail) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	f
Forum internetowe/portal szkolny/dziennik elektroniczny .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	g

**6. Czy odpowiada Pani/Panu częstotliwość kontaktów z wychowawcą klasy Państwa dziecka?**

Proszę wybrać jedną odpowiedź.

- Nie, wolałabym/wolałbym częściej ..... <sub>1</sub>  
Tak, ta częstotliwość jest dobra ..... <sub>2</sub>  
Nie, wolałabym/wolałbym rzadziej ..... <sub>3</sub>

**7. Proszę wskazać maksymalnie cztery najbardziej preferowane przez Panią/Pana formy kontaktu z wychowawcą klasy Państwa dziecka. Może Pani/Pan zaznaczyć jedną, dwie, trzy lub cztery odpowiedzi.**

Proszę zaznaczyć nie więcej niż 4 odpowiedzi.

- Umówione spotkania indywidualne w szkole ..... <sub>1</sub>  
Niemówione spotkania z wychowawcą w szkole  
np. przy okazji odbierania dziecka ze szkoły ..... <sub>2</sub>  
Spotkania indywidualne poza szkołą ..... <sub>3</sub>  
Zebrania rodziców (wywiadówki)..... <sub>4</sub>  
Inne spotkania organizowane przez szkołę dla rodziców uczniów ..... <sub>5</sub>  
Rozmowy telefoniczne ..... <sub>6</sub>  
Krótkie wiadomości tekstowe (sms)..... <sub>7</sub>  
Poczta elektroniczna (e-mail) ..... <sub>8</sub>  
Forum internetowe/portal szkolny/dziennik elektroniczny ..... <sub>9</sub>  
Otwarte dni w szkole/otwarte lekcje ..... <sub>10</sub>

**8. Jak często w trakcie indywidualnych rozmów Pani/Pana z wychowawcą klasy Państwa dziecka pojawiają się następujące tematy**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	Często	Sporadycznie	Nigdy	
Problemy i trudności dziecka w nauce.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	a
Rozwijanie zainteresowań i zdolności dziecka.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	b
Funkcjonowanie dziecka w relacjach z rówieśnikami.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	c
Zachowanie dziecka na lekcji.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	d
Skonsultowanie problemów wychowawczych jakie ma Pan(i) z dzieckiem lub uzgodnienia wspólnego sposobu radzenia sobie z tymi problemami.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	e
Program i treści nauczania.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	f
Zasady i sposoby oceniania stosowane w szkole.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	g
Kłopoty dziecka w relacjach z innym nauczycielem uczącym Pani/Pana dziecko.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	h
Pani/Pana kłopoty w komunikacji z innym nauczycielem uczącym Pani/Pana dziecko.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	i

**9. Które z poniższych określić najlepiej oddaje klimat rozmów Pana/Pani z wychowawcą klasy Pana(i) dziecka?**

*Proszę wybrać jedną odpowiedź.*

- Ja i wychowawca jesteśmy równoprawnymi partnerami w rozmowie i każdy ma możliwość wypowiedzenia swoich poglądów, oczekiwań, propozycji ..... <sub>1</sub>
- To głównie wychowawca mówi, a ja słucham, co dokładnie odpowiada moim oczekiwaniom.. <sub>2</sub>
- To głównie wychowawca mówi, a ja słucham, co nie odpowiada moim oczekiwaniom i brakuje mi możliwości wypowiedzenia swoich poglądów, oczekiwań, propozycji..... <sub>3</sub>
- To głównie ja mówię, a wychowawca słucha i rzadko kiedy wypowiada swoje poglądy, oczekiwania, propozycje, co dokładnie odpowiada moim oczekiwaniom ..... <sub>4</sub>
- To głównie ja mówię, a wychowawca słucha i rzadko kiedy wypowiada swoje poglądy, oczekiwania, propozycje, co nie odpowiada moim oczekiwaniom ..... <sub>5</sub>

**10. Kto w Państwa rodzinie najczęściej kontaktuje się ze szkołą?**

*Proszę wybrać jedną odpowiedź.*

- Matka dziecka ..... <sub>1</sub>
- Ojciec dziecka ..... <sub>2</sub>
- Mniej więcej po połowie i matka i ojciec..... <sub>3</sub>
- Inna osoba ..... <sub>4</sub>
- Nikt ..... <sub>5</sub>

**11. Czy Pani/Pan lub drugi rodzic/opiekun należycie do Rady Rodziców (trójki klasowej) w szkole dziecka?**

- Tak..... <sub>1</sub>
- Nie..... <sub>2</sub>

**12. Czy Pani/Pan lub drugi z rodziców/opiekunów kiedykolwiek kontaktował się z pedagogiem lub psychologiem szkolnym w sprawie Pana(i) dziecka?**

- Tak..... <sub>1</sub>
- Nie..... <sub>2</sub>

**13. Czy Pani/Pan lub drugi z rodziców/opiekunów uczestniczyła/uczestniczył w spotkaniu zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej?**

- Tak..... <sub>1</sub>    jeśli tak, proszę przejść do pytania 14
- Nie..... <sub>2</sub>    jeśli nie, proszę przejść do pytania 15

**14. Które z wymienionych osób uczestniczyły w spotkaniu zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej?**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	Tak	Nie	
Wychowawca klasy Pana/Pani dziecka.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	a
Pedagog lub psycholog szkolny .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	b
Logopeda .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	c
Rehabilitant .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	d
Pedagog specjalny .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	e
Terapeuta .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	f

**15. W jakim stopniu jest Pani/Pan zadowolona/y z:**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu:

	Jestem całkowicie zadowolona/y	Jestem raczej zadowolona/y	Jestem raczej niezadowolona/y	Jestem całkowicie niezadowolona/y	Nie dotyczy	
Jakości kontaktów z wychowawcą w sprawach dotyczących Pani/Pana dziecka.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	a
Jakości kontaktów z innymi nauczycielami Pani/Pana dziecka.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	b
Przebiegu zebrań z rodzicami (wywiadówek).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	c
Jakości kontaktów z pedagogiem/psychologiem szkolnym.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	d
Przebiegu spotkania zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dotyczącego Pana(i) dziecka .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	e
Jakości informacji o życiu szkoły przekazywanych przez Radę Rodziców .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	f

**16. Co dla Pani/Pana oznacza dobra komunikacja nauczyciela z rodzicami ucznia?**

Proszę odpowiedzieć w kilku zdaniach.

.....

.....

.....

.....

.....

**17. Czy dyrekcja i/lub nauczyciele zbierają informacje na temat Pani/Pana oczekiwań dotyczących spraw szkoły?**

- Tak..... <sub>1</sub> jeśli tak, proszę przejść do pytania 18  
 Nie..... <sub>2</sub> jeśli nie, proszę przejść do pytania 20

**18. Proszę wskazać w jaki sposób i jak często szkoła zbierała informacje na temat Pani/Pana oczekiwań?**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	Kilka razy w miesiącu	Raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Raz w roku	Wcale	
Podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami i dyrekcją ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	a
Podczas zebrań ogólnych z rodzicami (np.: wywiadówki, dni otwarte) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	b
Za pośrednictwem rady rodziców .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	c
Za pomocą forum internetowego szkoły/portalu szkolnego ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	d
Poprzez ankiety.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	e
W inny sposób.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	f

**19. Czy szkoła bierze pod uwagę Pani/Pana oczekiwania dotyczące następujących obszarów?**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	Tak	Do pewnego stopnia	Nie	Nie mam żadnych oczekiwań w tym zakresie	
Zagospodarowania czasu wolnego dzieci (np.: organizacji zajęć pozalekcyjnych, wypoczynku dzieci, wycieczek) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	a
Organizacji imprez szkolnych (np.: konkursy, festyny, akcje społeczne) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	b
Tworzenia programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	c
Finansowego wsparcia szkoły przez rodziców .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	d
Pomocy dzieciom w nauce .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	e
Bezpieczeństwa .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	f
Wsparcia rodziców w wychowaniu dzieci .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	g
Zasad funkcjonowania rady rodziców .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	h
Pracy rodziców na rzecz szkoły (np.: sprzątnięcie otoczenia szkoły, remont) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	i
Pozyskiwania dodatkowych źródeł finansowania dla szkoły .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	j
Programu i treści nauczania .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	k
Zasad i sposobów oceniania stosowanych w szkole .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	l
Poziomu zaangażowania rodziców w życie szkoły .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	m
Innych, jakich? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	n



**20. Jak często w ostatnim roku szkolnym uczestniżył(a) Pani/Pani w życiu szkoły w następujący sposób?**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	Kilka razy w miesiącu	Raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Raz w roku	Wcale	
Pomoc w zagospodarowaniu czasu wolnego dzieci (np.: organizacji zajęć pozalekcyjnych, wypoczynku dzieci, wycieczek) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	a
Współdział w organizacji imprez szkolnych (np.: konkursy, festyny, akcje społeczne) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	b
Współtworzenie programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	c
Udzielenie finansowego wsparcia przez Panią/Pana na rzecz szkoły (nie licząc składek na Radę Rodziców) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	d
Współtworzenie zasad i sposobów oceniania stosowanych w szkole.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	e
Udział w pracach porządkowych (np.: sprzątnięcie otoczenia szkoły, remont) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	f
Pomoc w pozyskiwaniu dodatkowych źródeł finansowania dla szkoły .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	g
Udział w decyzjach dotyczących programu i treści nauczania .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	h
Pośredniczenie w podejmowaniu przez szkołę współpracy z instytucjami zewnętrznymi (np.: organizacjami pozarządowymi, instytucjami kulturalnymi, przedsiębiorstwami, klubami sportowymi itp.).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	i
Inne, jakie? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	j

**21. Czy Pani/Pana zdaniem szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci?**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- Zdecydowanie tak..... <sub>1</sub> proszę przejść do pytania 22
- Raczej tak..... <sub>2</sub> proszę przejść do pytania 22
- Raczej nie..... <sub>3</sub> proszę przejść do pytania 23
- Zdecydowanie nie..... <sub>4</sub> proszę przejść do pytania 23

**22. Jeśli tak, to w jaki sposób? Proszę zaznaczyć jak często mają miejsce poszczególne formy wsparcia**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	Kilka razy w miesiącu	Raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Raz w roku	Wcale	
Pomoc specjalisty – logopedy, psychologa, pedagoga .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	a
Organizacja warsztatów podnoszących kompetencje rodzicielskie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	b
Pomoc socjalna ze strony szkoły .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	c
Pośredniczenie w uzyskaniu pomocy z instytucji zewnętrznej (np.: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodek pomocy społecznej) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	d
Grupa wsparcia .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	e
Udzielanie wsparcia przez nauczycieli w sytuacjach problemowych .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	f
Inne, jakie? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	g

**23. W jakim stopniu jest Pani/Pan zadowolona/y z otwartości kadry pedagogicznej na udział rodziców w życiu szkoły?**

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- Jestem całkowicie zadowolona/y..... <sub>1</sub>
- Jestem raczej zadowolona/y .....
- Jestem raczej niezadowolona/y .....
- Jestem całkowicie niezadowolona/y.....

**24. Co dla Pani/Pana oznacza dobra szkoła? Proszę odpowiedzieć w kilku zdaniach.**

Proszę odpowiedzieć w kilku zdaniach.

.....

.....

.....

.....

.....

**25. Co sądzi Pani/Pan na następujące tematy?**

*Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź dla każdego zdania.*

	Zdecydowanie nie	Raczej nie	Ani tak ani nie	Raczej tak	Zdecydowanie tak	
Czasami mam wrażenie, że chłopcy i dziewczęta są inaczej traktowani przez nauczycieli .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	a
Wydaje mi się, że nauczyciele pozwalają chłopcom na więcej .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	b
Wydaje mi się, że nauczyciele lepiej traktują dziewczynki .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	c
Wydaje mi się, że chłopcy są zazwyczaj bardziej uzdolnieni matematycznie .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	d
Wydaje mi się, że dziewczynki są zdolniejsze w przedmiotach humanistycznych .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	e
Na ogół chłopcy radzą sobie z matematyką lepiej niż dziewczęta ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	f

Serdecznie dziękujemy za udział w badaniu!