

ANKIETA DLA NAUCZYCIELA



SUEK
Szkolne uwarunkowania
efektywności kształcenia

| | |
|----------|--|
| M | |
|----------|--|



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szanowny Panie,

uprzejmie prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Jest ona częścią badania naukowego, którego celem jest lepsze zrozumienie szkolnych i rodzinnych uwarunkowań wyników nauczania polskich uczniów. Badanie, w którym Pan bierze udział, przeprowadzane jest przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie. Dzięki uzyskanej wiedzy będzie można skuteczniej wspomagać szkoły w dobrym nauczaniu.

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania zamieszczone w ankiecie. Pragniemy zapewnić, że informacje uzyskane w ramach ankiety traktowane będą jako poufne. Zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych.

Jeśli potrzebuje Pan dodatkowych informacji, proszę o kontakt z koordynatorem badania ze strony firmy realizującej badanie p. Michałem Jabłońskim (e-mail: m.jablonski@asm-poland.com.pl, tel 24 355 77 25) lub koordynatorem ze strony IBE p. Leszkiem Słowickim (e-mail: l.slowicki@ibe.edu.pl, tel. 22 2417120; 695 373 440).

Bardzo dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety.

W imieniu Zespołu Badawczego,

dr hab. Roman Dolata

Instrukcja wypełniania ankiety

Przy każdym pytaniu podajemy, jaką liczbę odpowiedzi należy zaznaczyć. Kiedy dokona Pani wyboru, prosimy zaznaczyć właściwą odpowiedź krzyżykiem.

Przykład

Ilu mieszkańców liczy miejscowość, w której Pani mieszka?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

| Miasto, liczba mieszkańców: | |
|--|-------------------------------------|
| a) do 2 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| b) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| c) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| d) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) ponad 20, ale mniej niż 50 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| f) ponad 50, ale mniej niż 100 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| g) ponad 100, ale mniej niż 200 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| h) ponad 200, ale mniej niż 500 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| i) ponad 500 tysięcy, ale mniej niż milion | <input type="checkbox"/> |
| j) milion i więcej | <input type="checkbox"/> |

| Wieś, liczba mieszkańców: | |
|--|--------------------------|
| a) do 100 mieszkańców | <input type="checkbox"/> |
| b) ponad 100, ale mniej niż 500 | <input type="checkbox"/> |
| c) ponad 500, ale mniej niż 1000 | <input type="checkbox"/> |
| d) ponad 1000, ale mniej niż 2 tysiące | <input type="checkbox"/> |
| e) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| f) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| g) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| h) 20 tysięcy i więcej | <input type="checkbox"/> |

W razie pomyłki proszę przekreślić niewłaściwą odpowiedź i zaznaczyć poprawną.

Sytuacja rodzinna na progu szkoły średniej

Poniżej znajdują się pytania, które odnoszą się do Pani sytuacji rodzinnej, gdy miała Pani 14 lat. Był to istotny moment, gdyż podejmowała Pani wtedy prawdopodobnie swoje pierwsze ważne decyzje życiowe. Dla naszego badania istotne jest określenie czynników warunkujących Pani sytuację rodzinną w tamtym czasie.

1. Ilu mieszkańców liczyła miejscowość, w której mieszkała Pani w wieku 14 lat?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź

| Miasto, liczba mieszkańców: | |
|--|--------------------------|
| a) do 2 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| b) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| c) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| d) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| e) ponad 20, ale mniej niż 50 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| f) ponad 50, ale mniej niż 100 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| g) ponad 100, ale mniej niż 200 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| h) ponad 200, ale mniej niż 500 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| i) ponad 500 tysięcy, ale mniej niż milion | <input type="checkbox"/> |
| j) milion i więcej | <input type="checkbox"/> |

| Wieś, liczba mieszkańców: | |
|--|--------------------------|
| a) do 100 mieszkańców | <input type="checkbox"/> |
| b) ponad 100, ale mniej niż 500 | <input type="checkbox"/> |
| c) ponad 500, ale mniej niż 1000 | <input type="checkbox"/> |
| d) ponad 1000, ale mniej niż 2 tysiące | <input type="checkbox"/> |
| e) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| f) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| g) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| h) 20 tysięcy i więcej | <input type="checkbox"/> |

2. Jakie wykształcenie miał Pani ojciec, gdy miała Pani 14 lat?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

| | |
|---|--------------------------|
| a) nieukończone podstawowe | <input type="checkbox"/> |
| b) podstawowe | <input type="checkbox"/> |
| c) zasadnicze zawodowe | <input type="checkbox"/> |
| d) średnie - technikum, liceum zawodowe | <input type="checkbox"/> |
| e) średnie - liceum ogólnokształcące | <input type="checkbox"/> |
| f) policealne lub pomaturalne | <input type="checkbox"/> |
| g) licencjackie lub inżynierskie | <input type="checkbox"/> |
| h) wyższe studia magisterskie lub lekarskie | <input type="checkbox"/> |
| i) posiadał stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora | <input type="checkbox"/> |
| j) nie wiem | <input type="checkbox"/> |

3. Jaka była sytuacja ekonomiczna Pani ojca, gdy miała Pani 14 lat?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

| | | |
|----|---|--------------------------|
| a) | miął stałą pracę (praca najemna, pracował na własny rachunek, pracował we własnym gospodarstwie rolnym) | <input type="checkbox"/> |
| b) | wykonywał prace dorywcze | <input type="checkbox"/> |
| c) | nie pracował i nie poszukiwał aktywnie pracy | <input type="checkbox"/> |
| d) | był bezrobotny krócej niż rok i aktywnie poszukiwał pracy | <input type="checkbox"/> |
| e) | był bezrobotny rok lub dłużej i aktywnie poszukiwał pracy | <input type="checkbox"/> |
| f) | był na emeryturze | <input type="checkbox"/> |
| g) | był na rencie | <input type="checkbox"/> |
| h) | nie pracował, gdyż zajmował się domem, rodziną | <input type="checkbox"/> |
| i) | ojciec nie żył | <input type="checkbox"/> |
| j) | nie wiem | <input type="checkbox"/> |

4. Jaki zawód wykonywał Pani ojciec, gdy miała Pani 14 lat?

Jeśli nie pracował, proszę wpisać, jaki zawód wykonywał ostatnio. Proszę wpisać pełną nazwę zawodu, np. nauczyciel w szkole podstawowej, stolarz, rolnik.

.....

5. Czym zajmował się w swojej pracy Pani ojciec, gdy miała Pani 14 lat?

Proszę opisać w jednym zdaniu, czym zajmował się Pani ojciec, np. uczył matematyki w szkole podstawowej, budował domy, uprawiał rolę.

.....

6. Jakie stanowisko zajmował Pani ojciec, gdy miała Pani 14 lat?

Proszę napisać, na jakim stanowisku pracował Pani ojciec. Jeśli miał więcej niż jedną pracę, proszę wpisać stanowisko zajmowane w głównym miejscu pracy. Proszę wpisać pełną nazwę stanowiska, np. jeśli był stolarzem, mógł pracować na stanowisku brygadzysty, być właścicielem zakładu stolarskiego, itp.

.....

7. Jakie wykształcenie miała Pani matka, gdy miała Pani 14 lat?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

| | | |
|----|---|--------------------------|
| a) | nieukończone podstawowe | <input type="checkbox"/> |
| b) | podstawowe | <input type="checkbox"/> |
| c) | zasadnicze zawodowe | <input type="checkbox"/> |
| d) | średnie - technikum, liceum zawodowe | <input type="checkbox"/> |
| e) | średnie - liceum ogólnokształcące | <input type="checkbox"/> |
| f) | policealne lub pomaturalne | <input type="checkbox"/> |
| g) | licencjackie lub inżynierskie | <input type="checkbox"/> |
| h) | wyższe studia magisterskie lub lekarskie | <input type="checkbox"/> |
| i) | posiadała stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora | <input type="checkbox"/> |
| j) | nie wiem | <input type="checkbox"/> |

8. Jaka była sytuacja ekonomiczna Pani matki, gdy miała Pani 14 lat?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

| | | |
|----|--|--------------------------|
| a) | miała stałą pracę (praca najemna, pracowała na własny rachunek, pracowała we własnym gospodarstwie rolnym) | <input type="checkbox"/> |
| b) | wykonywała prace dorywcze | <input type="checkbox"/> |
| c) | nie pracowała i nie poszukiwała aktywnie pracy | <input type="checkbox"/> |
| d) | była bezrobotna krócej niż rok i aktywnie poszukiwała pracy | <input type="checkbox"/> |
| e) | była bezrobotna rok lub dłużej i aktywnie poszukiwała pracy | <input type="checkbox"/> |
| f) | była na emeryturze | <input type="checkbox"/> |
| g) | była na rencie | <input type="checkbox"/> |
| h) | nie pracowała, gdyż zajmowała się domem, rodziną | <input type="checkbox"/> |
| i) | matka nie żyła | <input type="checkbox"/> |
| j) | nie wiem | <input type="checkbox"/> |

9. Jaki zawód wykonywała Pani matka, gdy miała Pani 14 lat?

Jeśli nie pracowała, proszę wpisać, jaki zawód wykonywała ostatnio. Proszę wpisać pełną nazwę zawodu, np. nauczycielka szkoły podstawowej, pielęgniarka, rolnik.

.....

10. Czym zajmowała się w swojej pracy Pani matka, gdy miała Pani 14 lat?

Proszę opisać w jednym zdaniu, czym zajmowała się Pani matka, np. uczyła matematyki w szkole podstawowej, zajmowała się pacjentami, uprawiała rolę.

.....

11. Jakie stanowisko zajmowała Pani matka, gdy miała Pani 14 lat?

Proszę napisać, na jakim stanowisku pracowała Pani matka. Jeśli miała więcej niż jedną pracę, proszę wpisać stanowisko zajmowane w głównym miejscu pracy. Proszę wpisać pełną nazwę stanowiska, np. jeśli była pielęgniarką, mogła pracować na stanowisku pielęgniarki oddziałowej, naczelnej pielęgniarki, itp.

.....

Doświadczenia szkolne i droga edukacyjna

12. Według jakiej skali ocen była Pani oceniana w szkole podstawowej lub gimnazjum?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź. Czterostopniowa skala ocen obowiązywała do początku lat 90-tych, natomiast sześciostopniowa skala ocen obowiązuje od września 1991 r.

a) czterostopniowa (2-5) b) sześciostopniowa (1-6) → Proszę przejść do pytania nr 14

13. Jakie oceny otrzymała Pani z następujących przedmiotów na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej?

Proszę zaznaczyć kółkiem właściwą ocenę. Jeżeli nie pamięta Pani dokładnej oceny, proszę zaznaczyć najbardziej prawdopodobną.

| JĘZYK POLSKI | MATEMATYKA |
|--------------|------------|
| 2,0 | 2,0 |
| 3,0 | 3,0 |
| 3,5 | 3,5 |
| 4,0 | 4,0 |
| 4,5 | 4,5 |
| 5,0 | 5,0 |

Proszę przejść do pytania nr 15

14. Jakie oceny otrzymała Pani z następujących przedmiotów na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum (jeśli uczęszczała Pani do gimnazjum)?

Proszę zaznaczyć kółkiem właściwą ocenę. Jeżeli nie pamięta Pani dokładnej oceny, proszę zaznaczyć najbardziej prawdopodobną.

| JĘZYK POLSKI | MATEMATYKA |
|--------------|------------|
| 1,0 | 1,0 |
| 2,0 | 2,0 |
| 3,0 | 3,0 |
| 4,0 | 4,0 |
| 5,0 | 5,0 |
| 6,0 | 6,0 |

Edukacja na poziomie średnim

15. Do jakich szkół ponadpodstawowych lub ponadgimnazjalnych Pani uczęszczała ?

Proszę opisać wszystkie szkoły, w których Pani rozpoczęła naukę, nawet jeżeli Pani jej w nich nie ukończyła.

| | Typ szkoły: A - Zasadnicza szkoła zawodowa B - Technikum C - Liceum ogólnokształcące D - Liceum zawodowe E - Liceum techniczne F - Liceum profilowane G - Liceum uzupełniające H - Technikum uzupełniające <i>Przy każdej szkole proszę wpisać odpowiednią literę.</i> | Nazwa szkoły, miejscowość | Profil klasy | Rok rozpoczęcia nauki | Rok zakończenia nauki | Publiczna | Niepubliczna | Dzienna | Wieczorowa |
|-----------|--|---------------------------|--------------|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uwagi:

.....

.....

.....

.....

Edukacja na poziomie wyższym

16. Do jakich szkół uczęszczała Pani po zakończeniu nauki na poziomie średnim?

Proszę opisać wszystkie szkoły, w których Pani rozpoczęła naukę, nawet jeżeli Pani jej w nich nie ukończyła.

| | Typ szkoły: A - Szkoła pomaturalna B - Szkoła policealna C - Studia jednolite magisterskie D - Wyższe studia zawodowe (licencjat, inżynier) E - Studia magisterskie uzupełniające F - Studia doktoranckie <i>Przy każdej szkole proszę wpisać odpowiednią literę.</i> | Nazwa szkoły/uczelni, miejsowość | Kierunek/specjalność /specjalizacja | Rok rozpoczęcia nauki | Rok zakończenia nauki | Państwowa | Prywatna | Dzienna | Zaoczna | Wieczorowa | Ocena na dyplomie |
|-----------|--|--|--|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. szkoła | Typ szkoły: | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

17. Czy ukończyła lub rozpoczęła Pani studia podyplomowe?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak

nie → *Proszę przejść do pytania nr 19*

18. Jakie studia podyplomowe Pani ukończyła lub rozpoczęła?

Proszę podać wszystkie ukończone lub rozpoczęte studia podyplomowe.

| Nazwa studiów podyplomowych | Nazwa uczelni/institucji prowadzącej studia, miejscowość | Rok rozpoczęcia nauki | Rok zakończenia nauki |
|-----------------------------|--|---|---|
| 1. | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2. | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3. | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 4. | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 5. | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Kariera zawodowa

19. W jaki sposób zdobyła Pani formalne przygotowanie pedagogiczne?

Ukończyłam...

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

| | | |
|----|---|--------------------------|
| a) | studia wyższe o specjalności nauczycielskiej. | <input type="checkbox"/> |
| b) | kurs przygotowania pedagogicznego w trakcie studiów wyższych. | <input type="checkbox"/> |
| c) | kurs przygotowania pedagogicznego po zakończeniu studiów wyższych. | <input type="checkbox"/> |
| d) | kolegium nauczycielskie. | <input type="checkbox"/> |
| e) | kolegium nauczania języków obcych. | <input type="checkbox"/> |
| f) | studium nauczycielskie. | <input type="checkbox"/> |
| g) | studium wychowania przedszkolnego. | <input type="checkbox"/> |
| h) | studium nauczania początkowego. | <input type="checkbox"/> |
| i) | pedagogiczne studium techniczne . | <input type="checkbox"/> |
| j) | studia podyplomowe. | <input type="checkbox"/> |
| k) | Formalne przygotowanie pedagogiczne zdobyłam w inny sposób. (Jaki?)..... | <input type="checkbox"/> |

20. Czy posiada Pani formalny stopień awansu zawodowego?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak

nie

→ Proszę przejść do pytania nr 22

21. Proszę podać roku uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego.

| Stopień awansu zawodowego | Od roku |
|---------------------------|---|
| a) Stażysta | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| b) Kontraktowy | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| c) Mianowany | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| d) Dyplomowany | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

22. W którym roku rozpoczęła Pani pracę zawodową?

23. W którym roku rozpoczęła Pani pracę w zawodzie nauczycielskim?

24. W którym roku rozpoczęła Pani pracę w obecnej szkole?

25. Czy miała Pani jakieś dłuższe przerwy w pracy w szkole?

Proszę wpisać liczbę lat. Jeśli nie miała Pani dłuższych przerw w pracy, proszę wpisać zero.

lat (jeżeli mniej niż rok, to ile miesięcy:)

Przekonania i opinie

26. Chcielibyśmy, aby oceniła Pani teraz poszczególne dziedziny swego życia i powiedziała, w jakim stopniu jest Pani z każdej z nich zadowolona.

Proszę obok każdej dziedziny życia zakreślić wybraną odpowiedź.

| | | bardzo zadowolona | zadowolona | dosyć zadowolona | dosyć niezadowolona | niezadowolona | bardzo niezadowolona | nie dotyczy |
|----|--|-------------------|------------|------------------|---------------------|---------------|----------------------|-------------|
| a) | ze swoich stosunków z najbliższymi w rodzinie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) | z sytuacji finansowej własnej rodziny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) | ze stosunków z koleżankami/kolegami (grupą przyjaciół) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) | z obecnych dochodów rodziny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) | z możliwości zaspokojenia potrzeb żywnościowych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) | ze stanu swojego zdrowia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| g) | ze swoich osiągnięć życiowych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| h) | z sytuacji w kraju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| i) | z warunków mieszkaniowych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| j) | z miejscowości, w której Pani żyje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| k) | z poziomu dostępnych dóbr i usług | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| l) | z perspektyw na przyszłość | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| m) | z życia seksualnego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| n) | ze swego wykształcenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| o) | ze sposobu spędzania wolnego czasu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| p) | z norm moralnych panujących w otoczeniu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| q) | z pracy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| r) | z dzieci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| s) | z małżeństwa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| t) | ze stanu bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Ludzie mają różne poglądy i opinie na tematy związane z życiem codziennym i społecznym. Poniżej znajduje się lista stwierdzeń dotyczących różnorodnych kwestii społecznych. Chcielibyśmy, aby oceniła Pani, w jakim stopniu odpowiadają one Pani przekonaniom i opiniom.

Proszę zaznaczyć przy każdym stwierdzeniu jedną z czterech możliwości.

27. Wbrew temu, co się często słyszy, wielu przeciętnym ludziom wiedzie się coraz gorzej.

- zdecydowanie się nie zgadzam
- raczej się nie zgadzam
- raczej się zgadzam
- zdecydowanie się zgadzam

28. W czasach, gdy perspektywy na przyszłość są takie a nie inne, nie pora na posiadanie dzieci.

- zdecydowanie się nie zgadzam
- raczej się nie zgadzam
- raczej się zgadzam
- zdecydowanie się zgadzam

29. W naszych czasach trzeba żyć dniem dzisiejszym, a jutro jakoś to będzie.

- zdecydowanie się nie zgadzam
- raczej się nie zgadzam
- raczej się zgadzam
- zdecydowanie się zgadzam

30. W dzisiejszych czasach nie wiadomo, na kogo można liczyć.

- zdecydowanie się nie zgadzam
- raczej się nie zgadzam
- raczej się zgadzam
- zdecydowanie się zgadzam

31. Szukanie pomocy w urzędach nie ma sensu, ponieważ problemy zwykłych ludzi i tak urzędników niewiele obchodzą.

- zdecydowanie się nie zgadzam
- raczej się nie zgadzam
- raczej się zgadzam
- zdecydowanie się zgadzam

32. Poniżej znajduje się kolejna pula stwierdzeń dotyczących przekonań i opinii społecznych, z którymi może Pani się zgodzić bądź nie. Proszę na skali od 1 (wcale) do 5 (bardzo) zaznaczyć stopień, w jakim zgadza się Pani z danym stwierdzeniem.

Proszę zakreślić przy każdym stwierdzeniu jedną z pięciu możliwości.

| | | (1) wcale | | | (5) bardzo | |
|----|--|----------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| a) | W każdym państwie pewne grupy ludzi są traktowane lepiej niż inne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) | Niektórzy ludzie są bardziej wartościowi niż inni. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) | Rząd naszego kraju powinien mniej troszczyć się o równość między obywatelami. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) | W każdym kraju pewni ludzie są traktowani tak, jakby byli bardziej zasłużeni niż inni. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) | Nie jest dla mnie problemem, gdy niektórzy ludzie mają lepszy start w życiu niż inni. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f) | Uważam, że w każdym państwie można wskazać ludzi lepszych i gorszych. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g) | Aby iść w życiu do przodu, czasami trzeba rozpychać się łokciami. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h) | Powinniśmy zabiegać o większą równość ekonomiczną między ludźmi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i) | Powinniśmy zabiegać o większą równość społeczną. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| j) | „Równość” jest ważną wartością w moim życiu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| k) | Jeżeli wszyscy byliby równo traktowani, mielibyśmy mniej problemów społecznych. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| l) | W idealnym świecie wszystkie narody byłyby sobie równe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| m) | Uważam, że powinniśmy traktować siebie nawzajem tak równo, jak to tylko możliwe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| n) | Uważam, że bardzo ważne jest, aby traktować inne narody na równi z własnym. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Zadowolenie z pracy

33. Poniżej znajdują się stwierdzenia dotyczące ogólnego zadowolenia z pracy. Proszę ustosunkować się do nich wybierając jedną z siedmiu możliwości. Przy każdym stwierdzeniu proszę zakreślić jedną odpowiedź, która najbardziej odpowiada Pani opinii.

| | zdecydowanie się nie zgadzam | nie zgadzam się | raczej się nie zgadzam | trudno powiedzieć, czy się zgadzam czy się nie zgadzam | raczej się zgadzam | zgadzam się | zdecydowanie się zgadzam |
|--|------------------------------|-----------------|------------------------|--|--------------------|-------------|--------------------------|
| 1) Pod bardzo wieloma względami moja praca jest bliska ideału. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2) Mam świetne warunki w pracy. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3) Jestem zadowolona z pracy. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4) Jak dotąd, w pracy udawało mi się osiągać to, co chciałam. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5) Gdybym miała decydować raz jeszcze, wybrałabym tę samą pracę. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Informacje o osobie wypełniającej ankietę

M1. Wiek:

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

20-25 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 51-55 56-60 61 +

M2. Proszę zaznaczyć przedmiot/przedmioty, których uczy Pani w tej szkole.

Proszę zaznaczyć wszystkie przedmioty, których uczy Pani w tej szkole.

| | | |
|----|-----------------------------------|--------------------------|
| a) | język polski | <input type="checkbox"/> |
| b) | matematyka | <input type="checkbox"/> |
| c) | historia i społeczeństwo | <input type="checkbox"/> |
| d) | język obcy nowożytny (jaki?)..... | <input type="checkbox"/> |
| e) | język obcy nowożytny (jaki?)..... | <input type="checkbox"/> |
| f) | przyroda | <input type="checkbox"/> |
| g) | technika | <input type="checkbox"/> |
| h) | plastyka | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| i) | muzyka | <input type="checkbox"/> |
| j) | informatyka | <input type="checkbox"/> |
| k) | wychowanie fizyczne | <input type="checkbox"/> |
| l) | wychowanie do życia w rodzinie | <input type="checkbox"/> |
| m) | język mniejszości narodowej lub etnicznej (jaki?)..... | <input type="checkbox"/> |
| n) | język regionalny np. język kaszubski (jaki?)..... | <input type="checkbox"/> |
| o) | inne (jakie?)..... | <input type="checkbox"/> |

M3. Ilu mieszkańców liczy miejscowość, w której aktualnie Pani mieszka?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

| Miasto, liczba mieszkańców: | |
|--|--------------------------|
| a) do 2 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| b) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| c) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| d) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| e) ponad 20, ale mniej niż 50 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| f) ponad 50, ale mniej niż 100 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| g) ponad 100, ale mniej niż 200 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| h) ponad 200, ale mniej niż 500 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| i) ponad 500 tysięcy, ale mniej niż milion | <input type="checkbox"/> |
| j) milion i więcej | <input type="checkbox"/> |

| Wieś, liczba mieszkańców: | |
|--|--------------------------|
| a) do 100 mieszkańców | <input type="checkbox"/> |
| b) ponad 100, ale mniej niż 500 | <input type="checkbox"/> |
| c) ponad 500, ale mniej niż 1000 | <input type="checkbox"/> |
| d) ponad 1000, ale mniej niż 2 tysiące | <input type="checkbox"/> |
| e) ponad 2, ale mniej niż 5 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| f) ponad 5, ale mniej niż 10 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| g) ponad 10, ale mniej niż 20 tysięcy | <input type="checkbox"/> |
| h) 20 tysięcy i więcej | <input type="checkbox"/> |

Bardzo dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety!