



Nauczyciel oraz uczniowie nie będą poddawani w trakcie obserwacji żadnej szczególnej czy stresującej sytuacji. Im bardziej naturalnie będzie przebiegała lekcja, tym bardziej rzetelne wnioski uzyskamy z badań.

Obserwacje nie spowodują pojawienia się zaległości w klasie.

W dowód wdzięczności za podjęty wysiłek i poświęcony czas szkoła otrzyma materiały edukacyjne (np. zestaw multimedialny, zestaw książek, inne materiały dydaktyczne), których wybór będzie uzależniony od potrzeb szkoły.

## Dodatkowe informacje:

Więcej informacji o badaniu można znaleźć na stronie internetowej dotyczącej badań realizowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych: [www.eduentuzjasci.pl/suek](http://www.eduentuzjasci.pl/suek)

Jeśli potrzebują Państwo dodatkowych informacji o organizacji badania, proszę o kontakt z koordynatorem badania ze strony firmy PBS DGA p. Magdaleną Synak (e-mail: [magdalena.synak@pbsdga.pl](mailto:magdalen.synak@pbsdga.pl), tel. 58 555 45 64, tel kom. 0 608 609 714), natomiast w kwestiach merytorycznych informacji udzielać będzie koordynator badania ze strony IBE p. Leszek Słowicki (e-mail: [l.slowicki@ibe.edu.pl](mailto:l.slowicki@ibe.edu.pl), tel. 695 373 440).

Dziękujemy Państwu za zainteresowanie projektem Entuzjaści Edukacji i liczymy na Państwa współpracę przy realizacji naszego badania obserwacyjnego.



**Instytut Badań Edukacyjnych** jest placówką badawczą. Jego głównym zadaniem jest prowadzenie badań podstawowych i stosowanych w edukacji, w tym przede wszystkim badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki i praktyki edukacyjnej.

## Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa tel. +48 22 241 71 00 | [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl) | [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

**Chcesz dobrego wykształcenia dla swoich dzieci?  
Chcesz jak najlepiej uczyć innych?  
Wierzysz, że dobra edukacja to nasza wspólna  
dobra przyszłość?**



## Entuzjaści Edukacji

Pod tym hasłem Instytut Badań Edukacyjnych realizuje od kwietnia 2009 r. do czerwca 2015 r. projekt systemowy „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.”



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Czym jest Badanie Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia?

Państwa szkoła została wylosowana do badania pilotażowego systemu wspomagającego obserwację przebiegu lekcji, które jest częścią badania Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia, prowadzonych w latach 2010-2015 przez Instytut Badań Edukacyjnych w ramach projektu Entuzjaści Edukacji.

**Głównym celem badań jest identyfikacja czynników odpowiedzialnych za wzrost poziomu osiągnięć szkolnych uczniów, a tym samym poprawa jakości kształcenia.**

**Trzy podstawowe obszary, które mają wpływ na szkolne osiągnięcia uczniów to:**

- szkoła, do której uczeń uczęszcza,
- indywidualne cechy ucznia,
- środowisko rodzinne ucznia.



Wśród tych trzech obszarów szkoła, a przede wszystkim środowisko klasowe, zajmuje wyjątkowe miejsce. Aby móc przeprowadzić rzetelną analizę procesów zachodzących w trakcie lekcji niezbędne jest opracowanie systemu obserwacyjnego, który w minimalnym stopniu będzie ingerował w przebieg lekcji.

## Dlaczego to badanie jest tak ważne dla systemu oświaty?

W związku z powyższym przygotowaliśmy aplikację komputerową wspomagającą obserwację przebiegu lekcji, która zostanie przetestowana, a jej ostateczna postać pozwoli na nieinwazyjne (bez rejestracji audio i video) prowadzenie obserwacji w klasie.

Państwa szkoła jest jedną z 30 wylosowanych szkół i ma szansę wziąć udział w tym niezmiernie ważnym w skali kraju badaniu, które z pewnością przyczyni się do rozwinięcia metodologii badań

obserwacyjnych, a tym samym wzbogacenia systemu oświaty o wiedzę niezbędną do poprawy jakości nauczania w Polsce.

## Dlaczego to badanie jest unikalne na tle innych badań prowadzonych w środowisku szkolnym?

Bierze w nim udział tylko 30 szkół podstawowych na terenie całego kraju.

Standardowo badania prowadzone w środowisku szkolnym są realizowane za pomocą różnego rodzaju testów czy ankiet.

Te metody, w przeciwieństwie do obserwacji, nie zawsze pozwalają na rzetelną analizę procesów zachodzących w klasie w relacjach nauczyciel-uczeń oraz uczeń-uczeń. Metoda obserwacyjna umożliwia określenie jak czynniki, takie jak: klimat klasy, metody pracy nauczyciela czy komunikacja w grupie rówieśniczej, wpływają na osiągnięcia szkolne uczniów.

Przygotowany przez nas program komputerowy pozwoli przyjrzeć się procesom zachodzącym na lekcji bez konieczności ich nagrywania.

Realizowane badanie nie ma na celu oceny jakości pracy nauczyciela czy ucznia. Jego głównym celem jest obserwacja klimatu klasy, przyjrzenie się sposobom reagowania uczniów na komunikaty nauczyciela oraz wzajemnemu oddziaływaniu na siebie pracy nauczyciela i pracy uczniów.

## Jak będzie przebiegało badanie?

Badanie składa się z dwóch etapów i rozpocznie się wraz z początkiem 2012 r.

W trakcie każdego etapu, dwóch obserwatorów będzie obserwowało klasę przez 12 lekcji, w tym 10 lekcji zajęć zintegrowanych i 2 lekcje języka angielskiego.

Czas obecności obserwatorów w szkole nie przekroczy dwóch tygodni na każdym z obu etapów. Pomiędzy pierwszym a drugim etapem badania zachowany będzie odstęp czasowy, który wyniesie minimalnie jeden miesiąc.

Lekcje nie będą nagrywane.

Obserwowana będzie cała klasa. Dzieci nie będą oceniane i porównywane z innymi w trakcie obserwacji.

Badanie jest anonimowe. Imiona i nazwiska uczniów nie będą wykorzystywane w analizie wyników.

Obserwatorzy dołożą wszelkich starań, aby nie zakłócić przebiegu lekcji. Nie będą wchodzić w interakcje w trakcie obserwowanych lekcji, ani z nauczycielami, ani z dziećmi.

