



IBE pomaga rodzicom sześciolatków

Warszawa, 8 maja 2012 r.

Informacja prasowa

Szkoła czy przedszkole? – rodzice sześciolatków wciąż mogą zdecydować, do której instytucji posłać dziecko. Instytut Badań Edukacyjnych przygotował zestaw dwudziestu pytań, które pomogą podjąć właściwą decyzję.

W wielu miejscowościach, w tym połowie miast wojewódzkich, trwa rekrutacja uzupełniająca do szkół i przedszkoli. Dla rodziców sześciolatków to dobry moment, by jeszcze raz zastanowić się, która z tych instytucji zapewni dziecku lepsze warunki rozwoju.

W ostatnim roku w prasie można było przeczytać wiele opinii o niegotowości sześciolatków do nauki w szkole i samych szkół do przyjęcia dzieci w tym wieku. Opinie te mogły zaniepokoić rodziców i przekonać ich, że lepiej pozostawić sześciolatka w przedszkolu. Rozumiemy obawy rodziców – pójście dziecka do szkoły to jeden z ważniejszych momentów w jego życiu. Jeżeli jednak sześciolatek jest gotowy do rozpoczęcia nauki w I klasie, pozostawienie go w przedszkolu będzie dla niego stratą.

Szkoła daje bowiem okazję do poznawania nowych obszarów wiedzy, opanowania nowych umiejętności, nawiązania nowych relacji społecznych tak z dziećmi, jak i z dorosłymi. To także okazja do sprawdzenia się i budowania poczucia odrębności i własnej wartości. Przede wszystkim jednak to okazja do rozwoju samodzielności. Dziecko, które wcześniej zaczęło rozwijać się w tym kierunku, będzie miało naturalną przewagę, także w życiu dorosłym, nad rówieśnikami, którzy takiej okazji zostali pozbawieni. Wbrew pojawiającym się czasem opiniom nie oznacza to wcale odbierania dziecku dzieciństwa. Przecież siedmiolatki czy ośmiolatki mimo obowiązku nauki szkolnej wciąż pozostają dziećmi. Chodzi raczej o wykorzystanie potencjału dziecka, stworzenie mu optymalnych warunków do rozwoju. Kolejny rok w przedszkolu, to dla części sześciolatków rok stracony.

Przygotowany przez IBE zestaw pytań ułatwi odpowiedź na pytanie, co zapewni dziecku lepsze warunki do rozwoju – szkoła czy przedszkole. Zestaw składa się z dwóch części. Pierwsza zawiera pytania o umiejętności dziecka kluczowe z punktu widzenia gotowości do nauki szkolnej. Druga część to pytania dotyczące szkoły, ponieważ szkoła również musi być gotowa do pracy z sześciolatkami. I nie chodzi tu o wysokość, na której zamontowane są umywalki czy nawet o wielkość sal. Istotne jest dostosowanie trybu zajęć i podejścia nauczycieli do poziomu rozwoju i potrzeb dzieci. Sześciolatki (ale też siedmiolatki) mocno różnią się między sobą pod względem różnych umiejętności. Szkoła musi traktować to zróżnicowanie jako coś naturalnego a nie jako przeszkodę w realizacji programu. Oznacza to tworzenie warunków, w jakich dzieci, których umiejętności nie są dość rozwinięte, będą mogły nadrobić te braki.

Niezależnie od wyników, odpowiedź na poniższe pytania pozwoli rodzicom lepiej poznać umiejętności i potrzeby swojego dziecka oraz bliżej przyjrzeć się szkole, do której ma ono pójść – jeśli nie w tym to na pewno w przyszłym roku.



20 PYTAŃ, JAKIE POWINNI ZADAĆ SOBIE RODZICE SZEŚCIOLATKÓW

Jeżeli nie są Państwo pewni, czy posłać swoje sześciolatek do szkoły lub przedszkola, odpowiedź na poniższe pytania pomoże Państwu podjąć właściwą decyzję.

Czy Państwa dziecko jest gotowe do rozpoczęcia nauki w szkole?

1. Czy Państwa dziecko interesuje się otaczającym je światem i zjawiskami przyrody?
tak nie nie wiem
2. Czy Państwa dziecko interesuje się czytaniem, pisaniem i liczeniem?
tak nie nie wiem
3. Czy Państwa dziecko potrafi skupić uwagę przez dłuższy czas na tej samej czynności?
tak nie nie wiem
4. Czy Państwa dziecko bez większych trudności porozumiewa się z innymi, rozumie kierowane do niego polecenia, prośby?
tak nie nie wiem
5. Czy Państwa dziecko umie bawić się zgodnie w grupie dzieci i umie z nimi współpracować?
tak nie nie wiem
6. Czy Państwa dziecko potrafi bez problemu spędzić dłuższy czas poza domem (np. pobyt u dziadków bez rodziców, w przedszkolu, na zajęciach dodatkowych)?
tak nie nie wiem
7. Czy Państwa dziecko rozumie podstawowe zasady i normy społeczne i potrafi podporządkować się regułom wyznaczanym przez osoby dorosłe?
tak nie nie wiem
8. Czy Państwa dziecko potrafi samodzielnie pokonywać drobne trudności?
tak nie nie wiem
9. Czy Państwa dziecko umie choć trochę kontrolować swoje emocje i opanować się, kiedy wymaga tego sytuacja?
tak nie nie wiem
10. Czy Państwa dziecko jest pomysłowe i aktywne?
tak nie nie wiem

- Jeżeli na większość pytań odpowiedź brzmi „tak” – Państwa dziecko raczej dobrze poradzi sobie w szkole.
- Jeżeli na większość pytań odpowiedź brzmi „nie” – lepiej poradzić się nauczycieli w przedszkolu dziecka, porozmawiać z psychologiem lub pedagogiem o swoich wątpliwościach.
- Jeżeli na większość pytań odpowiedź brzmi „nie wiem” – trzeba jak najszybciej porozmawiać z nauczycielkami dziecka z przedszkola i dowiedzieć się trochę więcej o swoim dziecku.



Czy szkoła jest przygotowana na przyjęcie młodszych niż dotąd uczniów?

1. Czy dyrekcja szkoły, do której miałoby pójść Państwa dziecko, organizuje spotkania dla rodziców sześciolatków?
tak nie nie wiem
2. Czy szkoła ma stronę internetową i można znaleźć na niej przydatne dla Państwa informacje dotyczące pracy z uczniami klas I?
tak nie nie wiem
3. Czy w szkole istnieje możliwość porozmawiania ze szkolnym psychologiem albo pedagogiem o Państwa wątpliwościach?
tak nie nie wiem
4. Czy szkoła umożliwia kontakt z psychologami z poradni psychologiczno-pedagogicznej (nie zatrudnionymi w szkole)?
tak nie nie wiem
5. Czy możliwe jest wcześniejsze odwiedzenie szkoły (klasy) i pokazanie jej dziecku?
tak nie nie wiem
6. Czy możliwe jest poznanie nauczycieli, którzy będą uczyli w I klasie?
tak nie nie wiem
7. Czy szkoła proponuje jakieś formy wspólnych zajęć, zabaw przedszkolaków z młodszymi uczniami danej szkoły (np. „otwarte lekcje”, quizy, konkursy, rozgrywki sportowe)?
tak nie nie wiem
8. Czy w szkole jest świetlica i czy można ją obejrzeć?
tak nie nie wiem
9. Czy można porozmawiać z pracownikami świetlicy, by rozwiązać wątpliwości związane z pobytem Państwa dziecka w świetlicy, gdyby była taka konieczność?
tak nie nie wiem
10. Czy wg Państwa szkoła wystarczająco dba o bezpieczeństwo najmłodszych uczniów? (np. ogrodzony plac zabaw, kontrola osób wchodzących do szkoły)
tak nie nie wiem

- Jeżeli na większość pytań odpowiedź brzmi „tak” – szkoła dobrze zadba o potrzeby i bezpieczeństwo Państwa dziecka.
- Jeżeli na większość pytań odpowiedź brzmi „nie” – lepiej poszukać innej szkoły, albo pójść do szkoły i poszukać jeszcze raz odpowiednich informacji, zainteresować się tym, czy szkoła organizuje spotkania z rodzicami i pójść na nie.
- Jeżeli na większość pytań odpowiedź brzmi „nie wiem” – trzeba jak najszybciej wejść na stronę internetową szkoły, poszukać informacji i pójść do szkoły porozmawiać z jej dyrektorem o swoich wątpliwościach.



JAK ZDOBYĆ WIĘCEJ INFORMACJI, BY PODJAĆ DOBRĄ DECYZJĘ ?

- Można porozmawiać z dyrektorem szkoły i nauczycielami uczącymi w I klasach.
- Można porozmawiać z rodzicami uczniów klas I w tej szkole.
- Można poradzić się specjalistów – psychologa albo pedagoga w szkole lub w poradni.
- Można porozmawiać z nauczycielkami dziecka w przedszkolu.

Dodatkowych informacji udziela Natalia Skipietrow, rzecznik prasowy IBE:
n.skipietrow@ibe.edu.pl, tel.695 371 636.